

Heiane barnehage

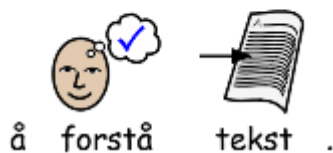
Årsplan 2023-2024



EQ Institute



Stine Sofie
Barnehagepakke



Høgskulen
på Vestlandet

NHH



Viktige telefonnummer

Heiane barnehage 413 61 945

Stord mottakssenter 400 12 320

Helsestasjon Leirvik 534 96 985

Legevakt 116 117

Brannvesen 110

Politi 112

Ambulanse 113

Om Heiane barnehage

Heiane barnehage er en privat, flerkulturell barnehage som eies av Hero Norge AS.

Barnehagen er tilknyttet Stord mottakssenter. Åpningstiden er kl. 09:00-14:00 fra mandag til fredag. Barnehagen er stengt helligdager, julaften, nyttårsaften, onsdag før skjærtorsdag, 4 uker sommer/høst og 1 uke i romjula. Personalet består av en styrer, en barnehagelærer og en pedagogisk medarbeider.

Kjerneverdiene i Hero er åpenhet, likeverd og profesjonalitet. Personalet har en genuin interesse for å bli kjent med barn og foreldre, og ønsker å forstå deres ressurser, ønsker og behov. Vi har alle forskjellig bakgrunn, og barnehagen vil bidra til å fremme trygghet, empati og respekt for alle. I barnehagen har de ansatte mye faglig og erfaringsbasert kunnskap om barn. Vi jobber etter nasjonale retningslinjer, og de ansatte er opptatt av å være i stadig utvikling gjennom videreutdanninger og kurs. Hero Norge er ISO-sertifisert, og Heiane barnehage har eget internkontrollsystem.

Barnehagens satsingsområder 2023/2024

Ask

Heiane barnehage er med på det nasjonale kompetanseløftet: Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Målet med kompetanseløftet er følgende:

“Ansatte i barnehager og skoler trenger kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert de som har behov for særskilt tilrettelegging”.

Vi jobber med hva dette betyr for oss og vår praksis og her er ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) og symbolstøtte sentral i vårt kompetanseløft.

EQ

Heiane barnehage ønsker økt fokus på EQ (emosjonell intelligens og relasjoner). Dette betyr å ta barnas følelser på alvor, anerkjenne de til enhver tid og bistå barna i å bruke språket og snakke ut ifra seg selv. Barn har et personlig språk fra de begynner å snakke, de sier “jeg vil”

og “jeg vil ikke” og “ja” og “nei”. Det er vår oppgave som voksne å legge til rette for at barna blir hørt, samtidig som vi setter grenser uten å krenke. Styrer i barnehagen tar EQ-terapi utdanning og personalgruppen har EQ som tema på personalmøter og planleggingsdager. Økt forståelse og kunnskap om EQ er direkte lenket til psykisk helse.

Stine Sofie

Våren 2022 gikk hele personalet på opplæring av Stine Sofies barnehagepakke for å forebygge og avdekke vold og seksuelle overgrep. Det jobber vi med å integrere som en del av vår praksis.

Informasjon

Oppstart i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen er personalet opptatt av at barn og foreldre opplever trygghet. Barnehagen tar utgangspunkt i tre tilvenningsdager hvor foreldrene er til stede. Alle barn er ulike, og personalet i samarbeid med foreldrene legger til rette for en best mulig tilvenning. Kort tid etter oppstart blir foreldre innkalt til en førstegangssamtale som omhandler informasjon om barnet til barnehage og ulik informasjon fra barnehagen til foreldrene.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehagen ønsker tett samarbeid med foreldre. Dette er viktig for å gi barna en trygg hverdag. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste i fokus. Barnehagen deler ut årsplanen for barnehageåret for å synliggjøre arbeidet barnehagen gjør. Barna får utdelt ASK-materiale (symboler med ord) som vi også bruker i barnehagen. På denne måten kan foreldre jobbe med språk hjemme på en måte som er gjenkjennelig for barnet. Barnehagen skal ha et foreldreråd (alle foreldrene) og et samarbeidsutvalg (SU). SU består av to fra personalet og to foreldre. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. SU-representantene skal godkjenne årsplanen.

Foreldremøte og foreldresamtale

Gjennom barnehageåret blir det holdt 2 foreldremøter, 1 på høsten og 1 på våren. På disse tar personalet opp viktige temaer og foreldrene får en arena hvor de kan komme med spørsmål og innspill. Det er 2 foreldresamtaler i barnehageåret, 1 på høsten og 1 på våren. Barnehagen bruker telefontolk ved behov. Om det er behov for flere foreldresamtaler enn oppsatt, legger barnehagen til rette for det.

Kulturell utveksling i barnehagen

I rammeplanen står det at barn skal få oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. I 2011 startet barnehagen et prosjekt om hjemlandsfokus. Siden er prosjektet blitt videreført, og barnehagen jobber med å formidle kunnskap om barn og foreldre sitt hjemland og kulturelle bakgrunn.

Informasjon barnehagen ønsker

Barnehagen ønsker å få beskjed om følgende:

- Barnet er sykt.
- Barnet har planlagt å ta fri.
- Barnet har opplevd/vil oppleve store endringer i livssituasjonen.
- Tilbakemeldinger til personalet.

Sykdom

Barnet kan være i barnehagen ved god allmenntilstand. Ved oppkast/diaré må barnet holdes hjemme i 48 timer etter siste oppkast/diaré.

Mat i barnehagen

Barnehagen serverer to måltid hver dag. Barna får lunsj på formiddagen og frukt og grønt på ettermiddagen. Barnehagen er med på SunnereBarn sitt kompetanseløft der målet er at barn skal få bedre kostholdsvaner og økt måltidsglede. Barnehagen bruker Helsedirektoratets oppskriftshefte for å få råd, tips og oppskrifter. Måltida er i tråd med Helsedirektoratets anbefalinger for mat og måltid i barnehagen. Dette innebærer blant annet at barna får måltid bestående av sunne matvarer, for eksempel grønnsaker, grove kornprodukt, frukt og bær. Søtsaker unngås. Barnehagen gir barna mulighet til å velge mellom rød og gul smoothie på bursdagen sin.

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barnet skal få en trygg og god overgang. Heiane barnehage har utviklet et forventningsskjema som gjennomgås på foreldresamtale på høsten. Barnehagen følger Stord kommune sin overgangsplan og deltar på samarbeidsmøter mellom barnehagelærere og 1. klasselærere. Barnehagen gjennomfører barnesamtaler, informasjons- og overføringsmøte. På våren før skolestart er barn, foreldre og en fra personalet på bli-kjent-dager på skolen. Gjennom hele barnehagetiden skal barna få erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir et godt grunnlag og god motivasjon for å begynne på skolen. I barnehagen setter vi av tid til skoleforberedende aktiviteter for de eldste barna, i tillegg til å følge skjema over tilknytningsobjekt fra overgangsplanen i kommunen.

Formelle krav

Rammeplan: Alle barnehager i Norge skal basere sitt arbeid på det som står i rammeplan for barnehagen. Dette er en læreplan som beskriver hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har. Barnehagens verdigrunnlag baseres blant annet på demokrati, mangfold og respekt, likestilling og likeverd, bærekraftig utvikling, samt livsmestring og helse.

Rammeplanen inneholder syv fagområder som blir presentert under Pedagogisk innhold.

Barnehageloven regulerer alle barnehager i Norge. Personalet er pliktet til å jobbe etter bl.a.:

Barnehageloven §1: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehageloven §3: Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, de skal få mulighet til å delta i både planlegging og vurdering.

Taushetsplikt §13: Enhver som utfører tjeneste eller arbeid for et forvaltningsorgan, plikter å hindre at andre får adgang eller kjennskap til det han i forbindelse med tjenesten eller arbeidet får vite om:

- noens personlige forhold, eller

- tekniske innretninger og fremgangsmåter samt drifts- eller forretningsforhold som det vil være av konkurransemessig betydning å hemmeligholde av hensyn til den som opplysningen angår (Taushetsplikt §13).

Opplysningsplikt: Uten hinder av taushetsplikt melde barnevernstjenesten når det er grunn til å tro at det vil forekomme, eller forekommer barnemishandling, menneskehandel eller annen form for grov omsorgssvikt (Barnehageloven §46).

Avvergingsplikt: (...) når du vet eller mener det mest sannsynlig vil skje alvorlig lovbrudd som f.eks. grov vold, drap, mishandling i nære relasjoner, voldtekt, seksuelle overgrep og kjønnslemlestelse (Straffeloven §196).

Pedagogisk innhold

Kommunikasjon, språk og tekst

Alle barn i Heiane barnehage har norsk som sitt andrespråk. Vi har derfor ekstra fokus på språklæring i alle situasjoner gjennom hele dagen. I barnehagen jobber vi på ulike måter for å stimulere barnas språklige utvikling. Barna i Heiane barnehage får blant annet erfaringer med ulike tekster og fortellinger, estetiske opplevelser og sanger. Vi legger til rette for at barna får bruke ulike artefakter i leken. Lek med konkrete blir videreført etter dramatiseringer og fortellerstunder. Vi oppfordrer barna til enhver tid å bruke språket både i spontane og planlagte aktiviteter. Dette bidrar til at begrepsforståelsen og ordforrådet blir variert og rikt. For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:

1-2 år

- Oppleve glede ved å kommunisere med andre
- Møte ulike kommunikasjonsformer, for eksempel bøker og sanger
- Uttrykke følelser

3-4 år

- Bruke språk til å delta i lek
- Møte et mangfold av eventyr, fortellinger og sanger
- Oppleve glede og spenning ved høytlesning og samtale

5-6 år

- Være nysgjerrig ved utforskning av skriftspråk
- Leke med språket, for eksempel rim og rytme
- Gjenfortelle fortellinger og opplevelser

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barnehagen spiller en stor rolle i å skape gode vaner slik at barna utvikler god fysisk og psykisk helse. Gode vaner er grunnlaget for god helse resten av livet. I Heiane barnehage skal barna få sanse, oppleve, leke og lære med kroppen som utgangspunkt. Barn skal få oppleve glede ved bevegelse. Barnehagen tar med de eldste barna på tilvenning i vann i bassenget på kulturhuset. Vi følger helsedirektoratets anbefalinger om mat og måltid i barnehagen, og ønsker å motivere barna til å spise sunn mat som er gunstig for helsen deres. For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:

1-2 år

- Oppleve trivsel og glede ved bevegelse, inne og ute
- Oppleve mestring i av- og påkledning
- Få erfaring med å bruke kroppen på ulike måter

3-4 år

- Bli trygg på egen kropp, bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med gode vaner for kosthold og hygiene
- Få erfaring med allsidige grov- og finmotoriske aktiviteter

5-6 år

- Kunne sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser
- Få erfare ulike typer kroppslig lek
- Få ta del i foreberedelse av barnehagens måltider

Kunst, kultur og kreativitet

I barnehagen får barna opplevelser med kunst og kultur som legger grunnlag for tilhørighet, fellesskap og eget skapende arbeid. Barnehagen legger til rette for at barnas kunstuttrykk kommer til syne i barnehagens fysiske rom til glede for både barn og foreldre. Ved kunst og kreativitet på veggene kommer barnehagens mangfold til syne. Vi har sangsamlinger med sangpedagog jevnlig for å styrke fellesskap og tilhørighet og få erfaringer med ulike instrumenter. For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:

1-2 år

- Få sanseopplevelser i møte med kreativitet
- Utforske ulike instrument
- Vise glede ved sang og drama

3-4 år

- Oppleve skaperglede og være nysgjerrig på ulike materialer
- Få erfaringer med kreativitet som utvikler fantasi
- Eksemperimentere med lyd og rytme

5-6 år

- Utforske ulike teknikker, materialer og verktøy
- Være stolt over egen kultur
- Delta på ulike kulturopplevelser

Natur, miljø og teknologi

Tid i naturen gir rom for et mangfold av opplevelser til alle årstider og i all slags vær. Positive erfaringer bidrar til at barna blir glade i naturen, som er en viktig faktor for å ha lyst til å ta vare på den. Friluftaktiviteter og lek ute er en del av barnehagehverdagen. I Heiane barnehage jobber vi med at barna skal få kunnskap om bærekraftig utvikling, og kunne tilegne seg gode vaner slik at de har forutsetninger for å kunne ta vare på naturen og dens ressurser.

For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:

1-2 år

- Oppleve glede ved å være ute uansett årstid
- Få erfaring med å bruke sansene i naturen
- Være nysgjerrig på ulike materialer i naturen

3-4 år

- Få begynnende forståelse om bærekraft
- Få kunnskap om dyr og dyreliv
- Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring

5-6 år

- Få kunnskap om livssyklusen til mennesket
- Undre, reflektere og stille spørsmål om natur og egne opplevelser
- Kunne gi enkle forklaringer på eksemperimenter

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i hverdagen. Målet er at barna skal kunne undre seg over, være nysgjerrige og motiverte for problemløsning. I Heiane barnehage har vi en lekende tilnærming til fagområdet, blant annet gjennom sammenligning, sortering, plassering, former, tall og telling. Vi stiller spørsmål, resonnerer, argumenterer og leter etter løsninger. For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:

1-2 år

- Erfare ulike størrelser i omgivelsene
- Få erfaringer med ulike former
- Få erfaring med telling, for eksempel gjennom eventyr

3-4 år

- Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling
- Se sammenhenger, for eksempel i puslespill
- Kunne sammenligne ulike størrelser med ulike begreper

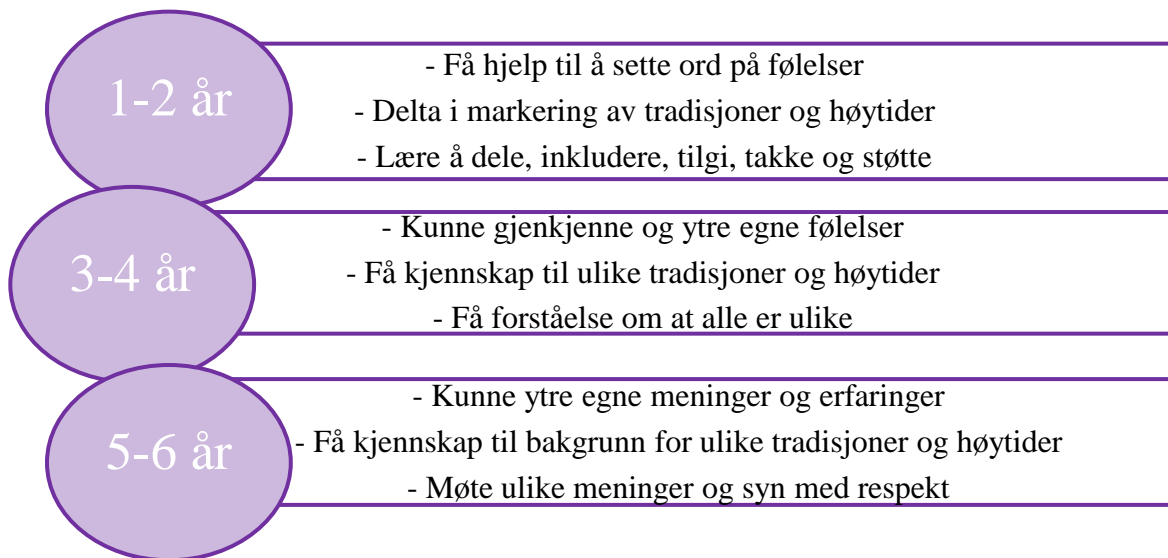
5-6 år

- Få erfaring med å løse matematiske problem
- Oppleve glede ved matematikk
- Få forståelse for rekkefølge, plassering og sortering

Etikk, religion og filosofi

I Heiane barnehage blir barna kjent med andre barn og voksne med ulike kulturer, språk og livssyn. Vi synliggjør mangfoldet i samlinger hvor vi presenterer de ulike landene med bilder

og kjennetegn, og teller på barnas førstespråk. Foreldre med ulik bakgrunn er en stor ressurs for barnehagen. Vi ønsker å bli kjent med deres verdier og tradisjoner slik at vi kan lære av hverandre. Barn har ofte mange spørsmål rundt religion, etikk og filosofi, og dette møter vi med respekt. For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:



Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. I Heiane barnehage har vi barna med på ulike gjøremål i nærmiljøet for å gi allsidige erfaringer i samfunnet. Vi har et fast samarbeid med Jens på Tveita gård der barna får erfaringer og kjennskap til et tradisjonelt husdyrhold. Ved å inkludere nærmiljøet i det pedagogisk arbeidet kan barna få en sterkere følelse av tilhørighet. Å være knyttet til nærmiljøet skaper et naturlig ønske om å ta vare på omgivelsene, naturen og samfunnet. Dette er et gunstig grunnlag for å kunne forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden. For oss i Heiane barnehage betyr dette at barna skal:

1-2 år

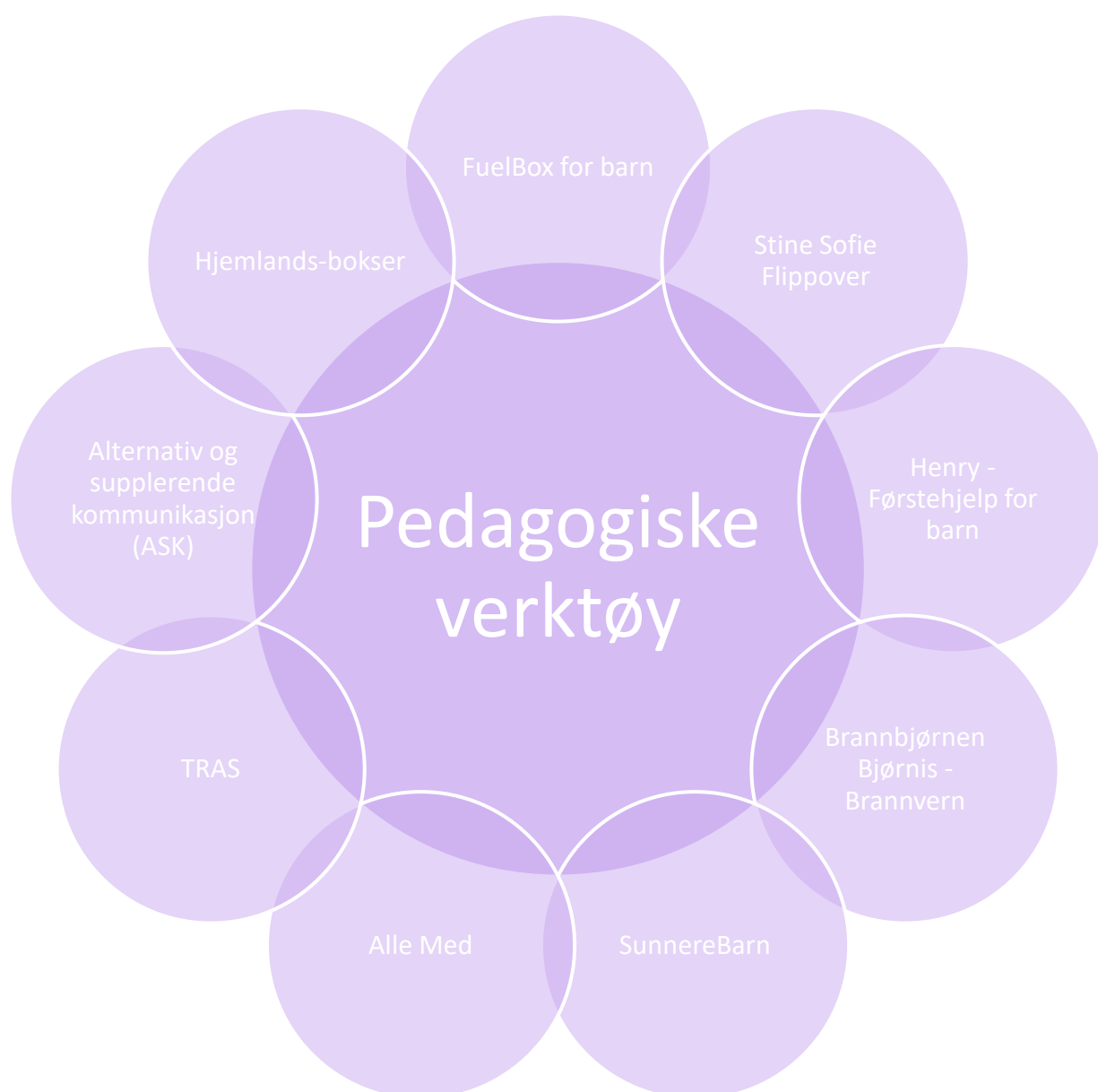
- Møte nærmiljøet gjennom turer
- Delta i fellesskapet i barnehagen

3-4 år

- Knytte egen identitet til nærmiljøet
- Oppleve å få medvirke i hverdagen
- Få forståelse av at alle skal ha like muligheter uansett forutsetninger

5-6 år

- Være bevisst på det som finnes rundt og kunne orientere seg
- Få kjennskap til ulike landskap og institusjoner
- Få begynnende innsikt i menneskerettighetene



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet hvor vi planlegger, dokumenterer og vurderer arbeidet vi gjør. I Heiane barnehage har vi personalmøte 1 gang i uka og 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret. Utover dette har pedagogene 1 time plantid hver dag. Barnehagen bruker en privat Facebook-gruppe til å dele bilder, pedagogisk dokumentasjon og informasjon med foreldre. Heiane barnehage bruker Alle Med som kartleggingsverktøy. Alle med-skjema hjelper personalet med å kartlegge observasjoner av barnet innenfor følgende områder: Sosio/Emosjonell, Lek, Trivsel, Hverdagsaktiviteter, Sansing/Motorikk og Språk.

Barnehagen skal være en lærende organisasjon, og er pliktet til kompetanseheving. I Heiane barnehage er begge pedagogene under videreutdanning. Vi er med i regional kompetanseutvikling i barnehage, som en av to barnehager i Stord kommune. Dette er et samarbeid med Høgskulen på Vestlandet. Dette, i tillegg til barnehagens satsingsområder, bidrar til at personalet er rustet til å ivareta barnehagens samfunnsmandat og profesjonens oppgaver.

Progresjonsplaner

Omsorg

Mål	Tiltak	Kjennetegn
<ul style="list-style-type: none">- Trygghet- Trivsel- Tilhørighet- Selvstendighet	<ul style="list-style-type: none">- Anerkjennelse følelser- Være tilstedeværende voksne- Styrke vennskap- Imøtekomme hvert enkeltbarns behov- Tilrettelegge for at barnet skal oppleve mestringsfølelse	<ul style="list-style-type: none">- Barnet uttrykker egne behov og følelser- Barna inkluderer hverandre- Barnet tør å vise alle følelser- Barnet viser progresjon i egen utvikling

Lek

Mål	Tiltak	Kjennetegn
<ul style="list-style-type: none">- Oppleve glede, humor, spenning og engasjement i lek	<ul style="list-style-type: none">- Voksne legger til rette for tid, rom og lekemateriell- Voksne beriker barnas lek ved å ta initiativ, inspirere og spille videre på barnas ideer	<ul style="list-style-type: none">- Barna inkluderer andre i leken- Barnet viser interesse, engasjement og oppsøker lek- Voksne er til stede, observerer og griper inn ved behov

Danning

Mål	Tiltak	Kjennetegn
<ul style="list-style-type: none">- Å bli trygg i seg selv- Utvikle nysgjerrighet og kritisk tenkning- Få en større forståelse for verden rundt	<ul style="list-style-type: none">- Voksne som er imøtekommende til barns nysgjerrighet og undrer seg sammen med de- Voksne som fremmer mangfold og ulikheter- Eksponere barna for ulike verdier og holdninger i samfunnet	<ul style="list-style-type: none">- Barnet tør å være nysgjerrig og stille spørsmål- Barnet har kunnskap om mangfold i samfunnet

Læring

Mål	Tiltak	Kjennetegn
<ul style="list-style-type: none">- Lekbasert læring som er lystbetont- Oppleve glede ved læring	<ul style="list-style-type: none">- Voksne som støtter barns naturlige utforskertrang- Voksne legger til rette for læring i barnas interesseområder og i alle	<ul style="list-style-type: none">- Barnet viser interesse, engasjement og oppsøker lek

	<p>daglige situasjoner ved å være bevisste på hvordan vi bruker språket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utforme lekemiljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre 	<ul style="list-style-type: none"> - Barnet oppsøker situasjoner der språk er påkrevd
--	---	--

Medvirkning

Mål	Tiltak	Kjennetegn
<ul style="list-style-type: none"> - Opplever at deres stemme blir hørt - Har fellesskapsfølelse 	<ul style="list-style-type: none"> - Voksne anerkjenner barns tanker, ideer og behov og tar de på alvor - Barnehagen tilpasser det pedagogiske innholdet etter barnas ønsker og interesser når mulig 	<ul style="list-style-type: none"> - Barnet tør å være nysgjerrig og stille spørsmål - Barnet viser selvstendighet og mestringsfølelse

Heiane barnehage

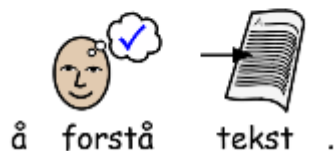
Kompetanseplan 2023-2024



EQ Institute



Stine Sofie
Barnehagepakke



Høgskulen
på Vestlandet

NHH



Barnehagen som lærende organisasjon

I Meld. St. 24 Framtidens barnehage og Meld. St. 19 Tid for lek og læring står det at barnehagen skal være en lærende organisasjon. Kravet om at barnehagen skal være en lærende organisasjon krev at personalet tek kvalitetsutviklingsarbeid på alvor. Vi er nødt til å jobbe mot en organisasjonskultur som tillater endring for kvalitet. Organisasjonskultur må jobbes med over tid, og krever at normer, verdier og holdninger blir satt ord på. I Heiane barnehage har vi personalmøter hver uke der vi drøfter ulike tema som personalet i fellesskap ønsker og trenger økt kompetanse på.

Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling (ReKomp)

Barnehagen er i samarbeid med Høgskulen på Vestlandet med på prosjektet for å bedre kvaliteten i barnehagene og i barnehagelærerutdanningen. Vårt hovedfokus i prosjektet er å få bedre forutsetninger for å kunne skape et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning. Prosjektet går på tvers av våre kompetansehevingsområder EQ og ASK. Formålet med kompetanseutviklinga er:

- Kunnskap hos personalet om ASK i bruk hos flerkulturelle barn
- Et inkluderende miljø der alle barn har mulighet til å uttrykke seg
- Barn som følelsesvesen: Relasjoner mellom barn – voksne og barn – barn. Bli kjent med seg selv, kunne sette grenser og inkludere i omsorg, lek, læring og danning.

Videreutdanninger

Barnehagelærere sitt profesjonsoppdrag innebærer å tilegne seg kunnskap, ha fagbredde og ha evne til å forstå pedagogikken. Begge pedagogene i Heiane barnehage er under videreutdanning. Styrer har dette barnehageåret startet på styrerutdanning – lederutdanning på deltid, 30 studiepoeng finansiert av Utdanningsdirektoratet. Styrer er utdannet EQ-terapeut i desember. Pedagogisk leder tar en mastergrad i barnehagekunnskap. Vi jobber mot sertifisering for å bli en godkjent EQ-barnehage. Pedagogene deler av sin nye kunnskap på personalmøter og i hverdagen for å opplyse og spille hverandre gode. Barnehagelærere skal sørge for at barnehagen er i kontinuerlig utvikling, mellom anna ved at personalet utvikler seg og får mer forskningsbasert kunnskap og kan jobbe med denne i den daglige drifta. Vi er opptatt av å lese ny forskning på ulike områder, men har et spesielt fokus på relasjoner med

barn og danning av både voksne og barn. Til sammen bidrar dette til at Heiane barnehage er under kontinuerlig utvikling og en lærende organisasjon. Videreutdanningene kommer både personalet, foreldre og barn til gode.

EQ med fokus på emosjonell intelligens

Heiane barnehage ønsker økt fokus på EQ (emosjonell intelligens og relasjoner). Dette betyr å ta barnas følelser på alvor, anerkjenne de til enhver tid og bistå barna i å bruke språket og snakke ut ifra seg selv. Barn har et personlig språk fra de begynner å snakke, de sier “jeg vil” og “jeg vil ikke” og “ja” og “nei”. Det er vår oppgave som voksne å legge til rette for at barna blir hørt, samtidig som vi setter grenser uten å krenke. Styrer i barnehagen tar EQ-terapi utdanning og personalgruppen har EQ jevnlig som tema på personalmøter og planleggingsdager. Økt forståelse og kunnskap om EQ er direkte lenket til psykisk helse. Barnehagen som lærende organisasjon Videreutdanninger EQ med fokus på emosjonell intelligens

Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

I barnehageåret 2022/2023 har personalet valgt å få mer kunnskap og erfaring med å bruke ASK. Vi har hengt opp symboler rundt i hele barnehagen, både enkeltsymboler og tematavler. Barnefamiliene har fått utdelt peke-prate-bok slik at personalets arbeid med ASK også er gjenkjennelig for barnet hjemme. I tillegg er dette veiledende for foreldrene, som er flerspråklige.

Stine Sofie barnehagepakke

Våren 2022 tok hele personalet del i Stine Sofie barnehagepakke kurset som gikk over 3 samlinger i Haugesund. Her tillærte vi oss kunnskap om ulike typer vold mot barn og hvordan vi i barnehagen kan jobbe både forebyggende og avdekkende. Vi fikk en flip-over med tegninger som verktøy for å bruke i samtale med barn og eventuelt foreldre som veiledning. Dette arbeidet startet vi med umiddelbart og vi ønsker mye fokus på dette fremover for at dette blir en integrert del av vår hverdag.

Kompetanseløftet i Stord kommune

Heiane barnehage deltar i kompetanseløftet Alle Me(d) i Stord kommune. Vi deltar på aktuelle planleggingsdager og utarbeider vår egen implementeringsplan med veiledning fra kommunen.

Fagmøter

Styrer prioriterer fagmøter for barnehageeier så langt det lar seg gjennomføre i praksis.

Fagsamling overgang barnehage-skole

Pedagogisk leder deltar på kommunens arrangerte fellessamlinger.

RVTS

RVTS har avdelinger i hele Norge, hvor alle tilbyr ulike kurs, gjerne digitalt som personalet ønsker å delta på når det er relevant for vår kompetanseheving.